

Приложение 2 к РПД
Проект направленности (профиля)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
Экономика. Технология
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Экономика. Технология
4.	Дисциплина (модуль)	Проект направленности (профиля)
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-4	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Поиск заказчика и инвестора проекта	УК-1, УК-2, ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> — основные принципы управления проектами; — международные, всероссийские и региональные организации, предоставляющие гранты на реализацию студенческих проектов; — источники в сети Интернет, поддерживающие и стимулирующие проектную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> — ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта в соответствии со стратегий развития университета; — оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками планирования проекта; — навыками составления технического задания; 	Работа в малых группах – защита презентаций на практических занятиях.
Тема 2. Подготовка к защите и реализации проекта	УК-1, УК-2, ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> — источники финансирования проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> —формировать документы, необходимые для управления проектом на разных фазах; —оформлять необходимые документы для участия в конкурсе грантов или получения банковского кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками подготовки коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов); — навыками защиты проекта перед инвесторами. 	Работа в малых группах – защита проекта перед конкурсной комиссией

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

В отношении курсового проекта: 60 баллов и менее – «неудовлетворительно», 61-80 баллов – «удовлетворительно», 81-90 баллов – «хорошо», 91-100 баллов – «отлично».

4. Критерии и шкалы оценивания:

1) За работу в малых группах – защиту презентации на практическом занятии студент получает баллы в соответствии со следующей шкалой:

Баллы	0	1-2	3-4	5
Работа обучающегося на практическом занятии	Обучающийся отсутствовал на занятии или не участвовал в обсуждении или занимался решением посторонних вопросов.	Обучающийся принимал пассивное участие в дискуссии, не высказывал собственное мнение по теме обсуждения, отвлекался.	Обучающийся принимал участие в дискуссии большую часть времени, в последствии отстранился. Отвечал на вопросы.	Обучающийся активно работал на протяжении всего занятия. Его идеи нашли поддержку в команде. Участвовал в защите проекта. Задавал вопросы другим командам.

2) За работу в малых группах – защиту проекта перед конкурсной комиссией студент получает баллы в соответствии со следующей шкалой:

Баллы	0	20-29	30-39	40
Работа обучающегося на практическом занятии	Команда не представила проект.	Команда представила проект, формально соответствующий требованиям, но признанный нереализуемым.	Команда выдержала защиту проекта, который не признан победителем, но допущен к реализации после исправления замечаний	Команда справилась с защитой проекта (объявлена победителем).

3) Курсовой проект

Баллы	0	61-80	81-90	91-100
Содержание курсового проекта	Курсовой проект не представлен, или представленная работа является заимствованием, плагиатом, не соответствует заданию.	Представленный проект является результатом авторского труда, но не обладает новизной или инновацией. Работа выполнена в соответствии с требованиями, но имеются существенные нарушения	Представленный проект обладает инновационной составляющей, является новаторским. Работа выполнена в соответствии с установленными требованиями. Имеются незначительные нарушения.	Проект уникален, реализуем, подтверждена эффективность. Работа выполнена в соответствии с установленными требованиями без нарушений.

4) Кейс-задание.

За верно оформленное и правильно решенное кейс-задание с необходимыми объяснениями и формулами студент получает 5 баллов. В случае неверно использованной формулы или арифметической ошибки оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку. В случае наличия 3 и более ошибок кейс-задание не засчитывается.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Кейс-задание

По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1 550 шт., цена единицы комплектующего изделия – 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Решение:

Затраты (Г) на содержание запасов в определенный период складываются из следующих элементов:

- 1) суммарная стоимость подачи заказов (стоимость форм документации, затраты на разработку условий поставки, на каталоги, на контроль исполнения заказа и др.);
- 2) цена заказываемого комплектующего изделия;
- 3) стоимость хранения запаса.

Математически можно представить затраты в следующем виде:

$G = AS/Q + SC + IQ/2$, где С — цена ед. заказываемого комплектующего изделия, i Величину затрат необходимо минимизировать:

$G \rightarrow \min$.

Дифференцирование по Q дает формулу расчета оптимального размера заказа (формулу Вильсона):

$$Q^* = \sqrt{\frac{2AS}{I}},$$

где Q^* - оптимальный размер заказа, шт.;

A — стоимость подачи одного заказа, руб.;

S — потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

I — затраты на содержание единицы запаса, руб./шт.

Решение. Используя формулу (1), определяем оптимальный разм. 1 заказа по имеющимся исходным данным:

$$Q^* = \sqrt{\frac{2 * 200 * 1550}{0,2 * 560}} = 74,402 \text{ (шт)}$$

Во избежание дефицита комплектующего изделия можно округлить оптимальный размер заказа в большую сторону. Таким образом, оптимальный размер заказа на комплектующее изделие составляет 75 шт.

5.2. Ориентировочные темы (направления) курсовых проектов:

1. Проект по написанию научной статьи по педагогическому образованию
2. Проект по проведению экономического исследования
3. Проект по изучению рынка
4. Проект по разработке методического пособия по экономике/технологии
5. Проект по созданию учебных материалов по экономике/технологии
6. Разработка проекта для участия в конкурсе грантов Росмолодежи
7. Организация научно-практического семинара, круглого стола, тренинга по экономике/технологии
8. Разработка экономической олимпиады или конкурса по экономике/технологии для студентов МАГУ
9. Разработка мобильного приложения по экономике/технологии
10. Проект по разработке маркетинговой стратегии
11. Проект по оценке конкурентоспособности
12. Проект по разработке нового продукта
13. Проект по созданию собственного бизнеса (социального, технологического, инновационного) для подачи документов на конкурс грантов

5.3. Пример (фрагмент) тестового задания к зачету

1. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов:
 - a) Инвестор проекта
 - b) Куратор проекта
 - c) Руководитель проекта
 - d) Инициатор проекта
 - e) Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для
 - a) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - b) управления материальными затратами
 - c) управления конфликтами проектной команды
 - d) управления рисками

3. Назвать тип, соответствующий структурной декомпозиции работ по однородным элементам:
 - a) Продуктовая СДР
 - b) Функциональная СДР
 - c) Организационная СДР

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
 - a) Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - b) Финансирование без права регресса на заемщика
 - c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
 - d) Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика

5. Метод критического пути управления проектом позволяет:
 - a) сократить до минимума продолжительность разработки проекта
 - b) получить точное и полное расписание реализации проекта
 - c) определить наиболее длительные задачи, которые служат основой для исполнения проекта

Ключ к тесту

1-е, 2-а, 3-а, 4-д, 5-с